

教職員による自己評価・保護者評価 公表シート

1) 認定こども園つつじが丘幼稚園の教育目標

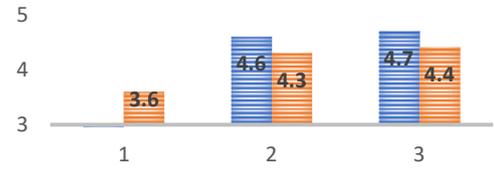
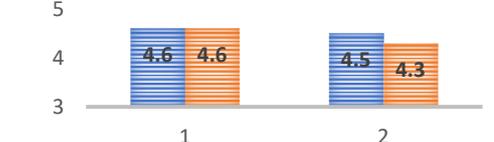
自然や身近なものに関心を持ち、遊びを中心とした生活を通じて21世紀をたくましく生きぬく幼児の育成
 ◎丈夫な体の子どもを育てる ◎仲良く遊べる子どもを育てる ◎自分で考える子どもを育てる
 【めざす子ども像】『生きる力を身につけた 明るく たくましい子ども』

2) 本年度の教育・保育の方針

◆教育・保育の方針 一人ひとりの個性が輝くつつじが丘幼稚園
 ◆指導の重点 子どもの人格を大切に、可能性を伸ばす指導の充実

3) 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目 【評価平均】	評価内容	自己評価と保護者アンケートの結果 ■ 保護者 ■ 教職員															
教育目標 【4.3】	1 幼稚園は、子どもの健康維持や体力向上など、じょうぶな体づくりに努めていますか。 2 幼稚園は、子どものやさしい心や思いやりの心の育成に努めていますか。	<table border="1"> <tr><th>項目</th><th>保護者</th><th>教職員</th></tr> <tr><td>1</td><td>4.5</td><td>4.4</td></tr> <tr><td>2</td><td>4.5</td><td>4.4</td></tr> </table>	項目	保護者	教職員	1	4.5	4.4	2	4.5	4.4						
項目	保護者	教職員															
1	4.5	4.4															
2	4.5	4.4															
関係者の意見を踏まえた考察	今年度は「自由遊びの日」をつくり、より季節に合った楽しい遊びを提供することと、異年齢の友だちとのふれあいや思いやりの心を育てることを目標としてきました。教職員評価の1の項目の数値が大きく伸び、体力向上についての保育が充実してきたことがわかります。次年度は、教育課程の中の「あそび」の分野の見直しを行い、広い園庭や園舎西側のスペースを生かした自然とのふれあいや、ボール遊び等の充実にも取り組んでいきたいと思っています。																
教育課程 【4.4】	1 幼稚園は一人一人の子どもの個性や特性、よさを大切に、寄り添った保育やその伸長に努めていますか。 2 幼稚園は、挨拶や返事など、基本的生活習慣の指導に努めていますか。 3 幼稚園は、子どもの成長にふさわしい完全給食の体制や食育の推進に努めていますか。 4 子どもは毎日楽しく幼稚園に通っていますか。	<table border="1"> <tr><th>項目</th><th>保護者</th><th>教職員</th></tr> <tr><td>1</td><td>4.6</td><td>3.9</td></tr> <tr><td>2</td><td>4.6</td><td>4.2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4.8</td><td>4.2</td></tr> <tr><td>4</td><td>4.7</td><td></td></tr> </table>	項目	保護者	教職員	1	4.6	3.9	2	4.6	4.2	3	4.8	4.2	4	4.7	
項目	保護者	教職員															
1	4.6	3.9															
2	4.6	4.2															
3	4.8	4.2															
4	4.7																
関係者の意見を踏まえた考察	つつじが丘幼稚園が、教育・保育の柱として最も大切に考えていることが、「一人ひとりの個性を大切にすること」と言うことです。保護者の皆様からは大変高い数値でご評価いただくとともに、幼稚園に楽しく通っている子どもの様子や先生たちの関わりについて、嬉しい自由記述をたくさんいただきました。反対に教職員からは、もっとひとり一人に寄り添った教育を行いたいと言う声がありました。また、食育についてご評価いただき大変嬉しいです。																
園の運営 【3.7】	1 幼稚園は、個々の業務の改善に努め、過重な働き方にならないよう努力をしていますか。 2 幼稚園は、職員間の信頼関係・協働関係・共通理解を大切にしていますか。 3 幼稚園は、常に課題解決に取り組み、よりよい方法を取り入れようとしていますか。	<table border="1"> <tr><th>項目</th><th>教職員</th></tr> <tr><td>1</td><td>3.3</td></tr> <tr><td>2</td><td>3.5</td></tr> <tr><td>3</td><td>3.7</td></tr> </table>	項目	教職員	1	3.3	2	3.5	3	3.7							
項目	教職員																
1	3.3																
2	3.5																
3	3.7																
関係者の意見を踏まえた考察	今年度伸びなかった項目は、教職員の働き方に関する項目でした。本園は、働き手にとっても、休みが取りやすく笑顔で働くことのできる職場を目指しています。今年度は、お休みの職員をサポートする人数が不足し、多くの職員が業務を過多に感じる年となりました。しかし、そんな中でも、子どもの笑顔のために懸命に保育を行う教職員を誇らしく思うとともに、改善の必要性を感じています。																

<p>環境・衛生・安全確保</p> <p>【4.2】</p>	<p>1 幼稚園は、園内外の環境整備や遊具、用具の保全や整理に努めていますか。</p> <p>2 幼稚園は子どもの安全確保に取り組むとともに、怪我や病気について誠意をもった対応に努めていますか。</p> <p>3 幼稚園は、バス運行について、安全面や運行経路などに配慮して、安全運行に努めていますか。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>スコア</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4.4</td> </tr> </tbody> </table>	項目	スコア	1	3.6	2	4.6	2	4.3	3	4.7	3	4.4
項目	スコア													
1	3.6													
2	4.6													
2	4.3													
3	4.7													
3	4.4													
<p>関係者の意見を踏まえた考察</p>	<p>今年度は、地震や熊などの自然災害への脅威を感じる年となり、子どもたちの安全を守るため、地震だけではなく、不審者対策や熊対策の避難訓練も行いました。次年度も先の取り組みの他、病気の流行や熱中症対策にも引き続き取り組んでいきます。また次年度は、ホールのおもちゃなど、古くなったものを少しずつ更新するとともに、子どもたちが主体的に遊びを選んだり作ったりできるような工夫も取り入れて行きたいと考えています。</p>													
<p>研修・指導</p> <p>【4.2】</p>	<p>1 幼稚園は、園内研修や各種研修会への積極的な参加に努め、報告・交流活動を行っていますか。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>スコア</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4.4</td> </tr> </tbody> </table>	項目	スコア	1	4.4								
項目	スコア													
1	4.4													
<p>関係者の意見を踏まえた考察</p>	<p>今年度は、より良い教育・保育を提供するために、全職員が同じ研修会に参加することで、自園の保育を見直す良い機会に恵まれました。また、他園との交換研修や小学校へ出向いて、特別支援教育の現状を学ぶ研修、敷地内の危険箇所を確認する研修なども行いました。今後も学び続ける教職員でありたいと思っています。</p>													
<p>保護者・地域との連携</p> <p>【4.4】</p>	<p>1 幼稚園は、ホームページやお便り、学級懇談などで、保育方針や計画、子どもの様子を伝えていきますか。</p> <p>2 幼稚園は参観日や行事などを通じて、過重とならないよう配慮しながら開かれた幼稚園づくりに取り組んでいますか。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>スコア</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4.5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4.3</td> </tr> </tbody> </table>	項目	スコア	1	4.6	1	4.6	2	4.5	2	4.3		
項目	スコア													
1	4.6													
1	4.6													
2	4.5													
2	4.3													
<p>関係者の意見を踏まえた考察</p>	<p>今年度は、れんらくアプリを使ったご家庭への連絡がスタートしました。各ご家庭からは登降園の連絡が手軽になったことと、幼稚園からのメールでの連絡について喜ぶ声が多く聞かれました。クラス便りについても、たくさんのお褒めの言葉を頂いています。より早く、よりタイムリーなお知らせができるように今後も検討をしてみたいです。行事のたびにお寄せいただく皆様の感想は、教職員の励みになっています。ありがとうございました。</p>													

□ 回収率： 70%

□ 表示方法： A:5点 B:4点 C:2点 D:1点 として、平均値を算出

令和8年2月27日

学校法人帯広葵学園

認定こども園つつじが丘幼稚園

園長 杉本 伸子