

# 教職員による自己評価・保護者評価 公表シート

## 1) 認定こども園つつじが丘幼稚園の教育目標

自然や身近なものに関心をもち、遊びを中心とした生活を通じて21世紀をたくましく生きぬく幼児の育成  
 ◎丈夫な体の子どもを育てる ◎仲良く遊べる子どもを育てる ◎自分で考える子どもを育てる  
 【めざす子ども像】『生きる力を身につけた 明るく たくましい子ども』

## 2) 本年度の教育・保育の方針

◆教育・保育の方針 一人ひとりの個性が輝くつつじが丘幼稚園  
 ◆指導の重点 子どもの人格を大切にし、可能性を伸ばす指導の充実

## 3) 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目 【評価平均】	評価内容	自己評価と保護者アンケートの結果 保護者 — 教職員															
教育目標 【4.3】	①幼稚園は、子どもの健康維持や体力向上など、じょうぶな体づくりに努めていますか。 ②幼稚園は、子どものやさしい心や思いやりの心の育成に努めていますか。	<table border="1"> <caption>自己評価と保護者アンケートの結果</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>教職員</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>4.5</td> <td>3.8</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>4.5</td> <td>4.3</td> </tr> </tbody> </table>	項目	教職員	保護者	①	4.5	3.8	②	4.5	4.3						
項目	教職員	保護者															
①	4.5	3.8															
②	4.5	4.3															
関係者の意見を踏まえた考察	今年度は「自由遊びの日」をつくり、より季節に合った楽しい遊びを設定すること、異年齢の友だちとのふれあいを通して優しい思いやりの心を育てることを目標としてきました。教職員からは、体力向上については、もっとスポーツ的な要素を取り入れた保育を行うことで子どもを伸ばしていきたいとの意見が出されました。教育課程の中の「あそび」の分野の見直しを行い、年少期より広い園庭を利用したボール遊び等に取り組み丈夫な体を育てていきたいと思っています。																
教育課程 【4.4】	①幼稚園は一人一人の子どもの個性や特性、よさを大切に、寄り添った保育やその伸長に努めていますか。 ②幼稚園は、挨拶や返事など、基本的な生活習慣の指導に努めていますか。 ③幼稚園は、子どもの成長にふさわしい完全給食の体制や食育の推進に努めていますか。 ④子どもは毎日楽しく幼稚園に通っていますか。	<table border="1"> <caption>自己評価と保護者アンケートの結果</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>教職員</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>4.7</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>4.5</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>4.7</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>4.7</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	項目	教職員	保護者	①	4.7	4.0	②	4.5	4.2	③	4.7	4.2	④	4.7	-
項目	教職員	保護者															
①	4.7	4.0															
②	4.5	4.2															
③	4.7	4.2															
④	4.7	-															
関係者の意見を踏まえた考察	つつじが丘幼稚園が、教育・保育の柱として最も大切に考えていることが、「一人ひとりの個性を大切にする」と言うことです。基本的な生活習慣を身につけることのほかに、今年度は、食育の充実を図り、季節行事を生かした保育を心がけてきました。保護者の皆様からも、子どもが楽しく通っているとの高い評価を頂きました。これからも子どもの良さや個性を大切にしながら、「楽しい」と子どもが感じてもらえる多様な保育を行っていききたいと思います。																
園の運営 【3.7】	①幼稚園は、個々の業務の改善に努め、過重な働き方にならないよう努力をしていますか。 ②幼稚園は、職員間の信頼関係・協働関係・共通理解を大切にしていますか。 ③幼稚園は、常に課題解決に取り組み、よりよい方法を取り入れようとしていますか。	<table border="1"> <caption>自己評価と保護者アンケートの結果</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>教職員</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>3.5</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>3.5</td> <td>3.5</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>4.0</td> <td>4.0</td> </tr> </tbody> </table>	項目	教職員	保護者	①	3.5	3.5	②	3.5	3.5	③	4.0	4.0			
項目	教職員	保護者															
①	3.5	3.5															
②	3.5	3.5															
③	4.0	4.0															
関係者の意見を踏まえた考察	幼保連携型に移行し全職員がシフト制となりました。打ち合わせの時間が持てず、共通理解が不足する場面や、より丁寧と言う思いで仕事量が増える傾向がありました。業務の見直しと再配分を行うことで、教職員の仕事の効率化を進めていきたい思います。また、今年度は、「預けてよかった」と思って頂く園を目指して、教職員が様々なアイデアを出し合った年でもありました。運動会やつつじっこ祭りでは、PTAの皆様のお力もお借りして、楽しくパワーアップしたことについて、保護者の皆様から高い評価を頂きました。次年度も、子どもの笑顔のために様々な工夫と改善を重ねていきたいと思います。																

評価項目 【自己評価平均】	評価内容	自己評価と保護者アンケートの結果 職員 — 保護者 —												
環境・衛生・安全確保 【4.2】	<p>①幼稚園は、園内外の環境整備や遊具、用具の保全や整理に努めていますか。</p> <p>②幼稚園は、子どもの安全確保に取り組むとともに、怪我や病気について、誠意をもった対応に努めていますか。</p> <p>③幼稚園は、バス運行について、安全面や運行経路などに配慮して、安全運行に努めていますか。</p>	<table border="1"> <caption>自己評価と保護者アンケートの結果 (環境・衛生・安全確保)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>職員</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>4.7</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>4.4</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>4.6</td> <td>4.0</td> </tr> </tbody> </table>	項目	職員	保護者	①	4.7	3.4	②	4.4	4.2	③	4.6	4.0
項目	職員	保護者												
①	4.7	3.4												
②	4.4	4.2												
③	4.6	4.0												
関係者の意見を踏まえた考察	<p>子どもたちの安全を守るための準備や訓練は、非常に重要です。今年度は、不審者対応訓練や救急救命法の研修などを取り入れました。また避難訓練では、乗務員も含めて迅速に子どもを避難させる方法を考え、実施しました。改めて園舎や敷地内の安全管理と子どもを守るための日常的な取り組みについて、全職員で考えています。</p> <p>保護者の皆様からは、駐車場や降園時の園庭利用の仕方、熱中症の対応等へのご意見を頂きました。園舎内外の環境を改めて見直し、子どもたちが安全に過ごせるように工夫するとともに、熱中症や感染症への対策や感染状況の情報配信について考えていきたいと思っております。</p>													
研修・指導 【4.2】	<p>①幼稚園は、園内研修や各種研修会への積極的な参加に努め、報告・交流活動を行っていますか。</p>	<table border="1"> <caption>自己評価と保護者アンケートの結果 (研修・指導)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>職員</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>4.2</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	項目	職員	保護者	①	4.2	-						
項目	職員	保護者												
①	4.2	-												
関係者の意見を踏まえた考察	<p>より良い教育・保育を行うために、教職員が研修の機会を多くもち、学んでいくことをこの1年大切にしてきました。今年度は、特別支援の教育や保育を学ぶために、様々な施設に見学に行ったり、講師を招いて研修をするなどの取り組みを行いました。研修を通して、子ども一人ひとりの心の発達と行動について理解が深まったように感じています。</p> <p>また、月に1度、日々の保育を見つめ直し、教職員同士で交流をもつ研修の場を設けました。これからも職能の高い教職員であるために、全職員で学んでいきたいと思っております。</p>													
保護者・地域との連携 【4.4】	<p>①幼稚園は、ホームページやお便り、学級懇談などで、保育方針や計画、子どもの様子を伝えていますか。</p> <p>②幼稚園は参観日や行事などを通じて、過重とならないよう配慮しながら開かれた幼稚園づくりに取り組んでいますか。</p>	<table border="1"> <caption>自己評価と保護者アンケートの結果 (保護者・地域との連携)</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>職員</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>4.6</td> <td>4.4</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>4.4</td> <td>4.1</td> </tr> </tbody> </table>	項目	職員	保護者	①	4.6	4.4	②	4.4	4.1			
項目	職員	保護者												
①	4.6	4.4												
②	4.4	4.1												
関係者の意見を踏まえた考察	<p>保護者の皆様から、もっと参観の機会を増やしてほしいという意見や、兄弟がいる場合、行事への参観が過重になりやすいという両方の意見を頂いています。また、PTAの役員会からは、短い時間の参観だからこそ仕事を抜けて見に行きやすいという意見を頂きました。</p> <p>現在、参観日や給食試食会のもち方、行事の内容を検討中です。いずれにしても、ご来園頂いた時には、子どもたちの普段の姿を見て頂きたいことと、おうちの方が来て下さる特別感を大切にしたいと考えています。今年度も、行事のたびにたくさんの嬉しい感想を頂き、職員一同感激しています。開かれた幼稚園として、次年度も取り組んでいきたいと思っております。</p> <p>また、れんらくアプリを使ったお便りの配信なども考えていきたいと思っております。</p>													

□ 回収率：教職員99% 保護者74.3%

□ 表示方法：A:5点 B:4点 C:2点 D:1点 として、平均値を算出

令和7年2月28日

学校法人帯広葵学園

認定こども園つつじが丘幼稚園

園長 杉本 伸子